**Урок по информатике «Компьютерная графика»**

1. ***ФИО автора*** Серебрякова Ольга Вячеславовна
2. ***Место работы*** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»
3. ***Должность*** учитель информатики
4. ***Город*** Арзамас
5. ***Класс*** 8
6. ***Тема и номер урока в теме*** Обработка графической информации (4 часов). Номер урока в теме: 2, номер урока по порядку: 18.
7. ***Базовый учебник*** Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 8 класс», – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2012 г.;
8. ***Цель урока*** Систематизация представлений о видах компьютерной графики
9. ***Задачи***
	* ***Обучающие***
		+ расширить представления учащихся о сферах применения компьютерной графики;
		+ обобщить представления учащихся о способах создания цифровых графических объектов;
		+ расширить и систематизировать представления учащихся о растровой и векторной графике;
		+ формировать представления учащихся о разнообразии и целесообразности использования тех или иных графических форматов.
	* ***Развивающие***
		+ развивать творческое мышление, воображение учащихся при решении графических задач;
		+ продолжить развивать умение выделять главное
		+ развивать познавательный интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой, внимание учащихся;
		+ развивать навыки индивидуальной практической деятельности и умения работать в паре;
		+ развивать коммуникационную компетентность у учащихся;
	* ***Воспитательные***
		+ формировать понимание роли фундаментальных знаний как основы современных информационных технологий, познакомив учащихся со сферами применения компьютерной графики
		+ повышать мотивацию учащихся;
		+ формировать творческий подход к решению практических задач, четкость и организованность, умение оценивать свою деятельность и деятельность своих товарищей.
10. ***Тип урока*** урок изучения новых знаний, комбинированный урок
11. ***Формы работы учащихся*** фронтальная, индивидуальная, интерактивная, практическая
12. ***Необходимое техническое оборудование***

 персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся.

1. ***Структура и ход урока***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Вре-мя, мин** |
|  | Организационный |  | Приветствует учащихся. Создает комфортную рабочую атмосферу в классе. Проверяет готовность к уроку. | Настраиваются на работу. | 1 мин |
|  | Проверка домашнего задания |   | 1. проверка изученного материала по вопросам к §3.1;
2. визуальная проверка выполнения домашнего задания в РТ;

3) заслушивание краткого сообщения одного из учеников по дополнительному заданию | 1) Отвечают на вопросы к §3.1;2) Представляют результа-ты выполнения письмен-ного домашнего задания в РТ3) Выступление по теме о цветовой модели CMYK | 7 мин |
|  | Актуализация знаний | ЭОР №1«Интерактив-ный задачник: раздел "Пред-ставление графической информации"» | предлагает, контролирует работу с интерактивным тренажёром и проверяет результаты работы. | работают с тренажером в режиме зачета | 8 мин |
|  | Мотивацион-ный. | ЭОР №2презентация «Формирова-ние изображе-ния на экране компьютера» (слайд 1-3) из электронного приложения к учебнику | 1) Спрашивает о том какие ассоциации возникают у учащихся к словосочетанию компьютерная графика2) Спрашивает о сферах применения компьютерной графики, которые известны учащимся и рассказывает о тех что не назвали | 1) Рассказывают о своих ассоциациях.2) Высказывают свои мнения | 2 мин |
|  | Объяснение нового материала.  | ЭОР №2презентация «Формирова-ние изображе-ния на экране компьютера» (слайд 4-6)ЭОР №3фрагмент ани-мации «Изо-бражения на компьютере» | Излагает новый материал | Слушают объяснения учителя. Изучают предложенные ЭОР. | 7 мин |
|  | Физкульт-минутка |  | Демонстрирует упражнения | Выполняют упражнения | 1 мин |
|  | Закрепление изученного материала | ЭОР №2презентация «Формирова-ние изображе-ния на экране компьютера» (слайд 7-9) | Объясняет учащимся (дает образец) как выполнить задания в рабочей тетради (РТ) | В процессе изложения материала выполняются задания №149, №151, №154 и №155 в РТ. | 7 мин |
|  | Практикум |  | Организует выполнение в графическом редакторе заданий 3.2–3.4 из заданий для практических работ к главе 3 «Обработка графической информации». | Выполняет в графическом редакторе задания 3.2–3.4 | 8 мин |
|  | Домашнее задание | ЭОР №2презентация «Формирова-ние изображе-ния на экране компьютера» (слайд 10)  | Объясняет учащимся выполнение домашнего задания. | Анализируют информацию | 2 мин |
|  | Итог урока. |  | Формулирует выводы, выставляет оценки. | Фиксируют выводы | 1 мин |
|  | Рефлексия. |  | Задает вопрос. | Отвечают на вопрос: «Что больше запомнилось / понравилось на уроке?» | 1 мин |

Приложение к уроку **Компьютерная графика**

«Перечень ЭОР, используемых на данном уроке»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма представле-ния информации** | **Гиперссылка на ресурс,****обеспечивающий доступ к ЭОР** |
|  | Пред-ставление графической информации | Единая коллекция цифровых образователь-ных ресурсов | Интерактив-ный задачник в режиме зачета | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8373fc5f-4171-4552-8a46-a7d80762e65e/9_25.swf>  |
|  | Формирование изображения на экране компьютера | Набор цифровых образователь-ных ресурсов | Презентация | <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php> |
|  | Изображения на компьютере | Единая коллекция цифровых образователь-ных ресурсов | Анимация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%C8%E7%EE%E1%F0%E0%E6%E5%ED%E8%FF+%ED%E0+%EA%EE%EC%EF%FC%FE%F2%E5%F0%E5&submit=%CD%E0%E9%F2%E8&interface=catalog> |

**Список литературы:**

1. Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 8 класс», – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2012 г.;
2. Босова Л. Рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Пантюхин, П.Я. Компьютерная графика. В 2-х т.Т. 1. Компьютерная графика: Учебное пособие / П.Я. Пантюхин. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 88 c.
4. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: 8 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 176с. – (В помощь школьному учителю).