**Внеклассное занятие по курсу окружающий мир для учащихся 2-4 классов**

**Конкурс знатоков природы.**

Методическая разработка данного занятия будет полезна учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования по экологии.

В игре принимают участие 2 команды. Задача играющих – получить как можно больше ключей – слов и составить из них пословицу.

Выигрывает команда, сделавшая это первой. «Ключи» вручаются командам в конце каждого этапа, или не вручаются, если команда с заданием не справилась.

За игру каждая команда может выиграть 6 «ключей». Но она может выиграть всего 3-4 «ключа» и победить, если 1-ой додумается, из каких слов состоит русская пословица, и назовет ее.

**1 этап**

Угадайте животное по 3-4 подсказкам.

**Задание 1-ой команде**

1 задание

- У него черная мягкая шубка и лапки, как лопатки. Он большой обжора, кушает червяков, жуков. Может съесть даже птенчика.

- Живет под землей.

- Еще он слепой.

2 задание

- Его можно держать дома вместо кошки, только мышей он не ловит, а отпугивает. Он спит целую зиму. Про него есть много сказок и мультиков. Любит всяких букашек, может съесть даже ящерицу.

- У него короткие лапки, а глазки и носик, как черные маленькие пуговицы.

- Он похож на игольницу.

**Задание 2-ой команде**

1 задание

- У нее много домиков: в гнезде, в дупле. Есть еще кладовая.

- У нее красивая рыжая шубка, а зимой - серая. Она умеет прыжками преодолевать  большие расстояния.

- Она сушит грибы, грызет орешки, а в сказке и песенки поет.

2 задание

- У нее страшные глаза и большой рот. Она все время прыгает. Плавать умеет, а летать нет.

- Она питается мухами, бабочками и другими насекомыми. А ловит их языком.

- Ее кладут в кувшин с молоком, чтобы оно было прохладным.

- Она зеленая и вся в бородавках.

**Ключ**: ОСЕНЬ (той и другой команде)

**2 этап**

Как сажать деревья?

Разложите карточки в нужной последовательности.

/Командам выдаются 2 комплекта карточек/.

1. Выкапывают яму такого размера, чтобы корни дерева или кустарника могли разместиться в ней свободно.

2. Дерево подвязывают к колу шпагатом. Под шпагат на ствол дерева подкладывают мягкую тряпочку.

3. Для подвязывания дерева в дно ямы забивают кол длиной 1,5 – 2 метра.

4. На дно ямы насыпают холмик земли. На нем расправляют корни дерева или кустарника. Место на растении, где корни переходят в стебель, засыпают землей. Затем ее уплотняют.

5. Посаженное дерево или кустарник сразу же хорошо поливают.

6. Выбирают место для посадки.

**Ключ:** ВЕСНА

**3 этап**

Какому дереву принадлежит лист?

Ведущий показывает лист тополя.

**Ключ:** КРАСНА

**4 этап**

Найдите ошибки.

На рисунке найдите 5 ошибок, которые совершили туристы во время похода. Выпишите их в течение 1 минуты.

**Ключ**: ЦВЕТАМИ

**5 этап**

Помните об этом!

Командам выдаются карточки с природоохранными знаками и вразброс пояснения к ним. Задание – к каждому знаку подобрать соответствующее пояснение.

**Ключ**: А

**6 этап**

Кто это?

На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Очень боятся нас люди, считают оборотнями, обвиняют в дружбе с нечистой силой. Не нравится людям, что темноту мы любим, что на обычных птиц и животных не похожи. Но что нам делать? Ведь такими мы уродились. Обижают и убивают нас часто. Но мы же друзья человека, а не враги.

Ответ: летучая мышь.

**Ключ**: ПИРОГАМИ

**Пословица:** ВЕСНА КРАСНА ЦВЕТАМИ, А ОСЕНЬ – ПИРОГАМИ.

**Подведение итогов конкурса.**