МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) МБОУ СОШ № 15 обеспечивает реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки установленным требованиям,, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

В целях недопущения перегрузки рекомендуется организовать разъяснительную работу с педагогами по вопросам нормирование домашнего задания учащимися в части содержания, объёма, форм и его периодичности.

При реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов и планировании домашнего задания учитываются:

ранг трудности учебного предмета в соответствии со шкалой трудности учебных предметов;

суммарную дневную учебную нагрузку учащихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторинга и пр.); день недели (начало/конец недели);

плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни; каникулы и пр.);

особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья.

При организации выполнения домашнего задания учащимися в группе продленного дня воспитатели должны учитывать рекомендации СанПиН:

обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий;

объём домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часа. Учебные предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день;

начинать самоподготовку в ГПД целесообразно в 15 - 16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъём работоспособности;

приготовление уроков проводить в закреплённом помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту учащегося;

предоставлять выбор очередности выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с учебного предмета средней трудности;

предоставлять возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определённого этапа работы.

проводить «физкультурные минутки» длительностью 1 - 2 минуты.

мебелью, соответствующей росту учащегося;

предоставлять выбор очередности выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с учебного предмета средней трудности;

предоставлять возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определённого этапа работы.